



مدرس المساق	الفصل الدراسي	
البريد الإلكتروني	القسم	
الساعات المكتبية	اسم المساق	
مواعيد المحاضرات	م. السابق	

تمهيد:

بما ان الهدف الرئيس لبرنامج علم النفس هو اعداد باحثين نفسيين بالدرجة الأولى فان دراستهم لموضوعات الاحصاء التحليلي وتمكنهم من المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ضرورة قصوى وذلك لحاجتهم الماسة لتلك المهارات في حياتهم العملية.

وصف المساق:

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في تحليل البيانات الكمية وتفسيرها عند استخدامها في الدراسات والبحوث التي تتطلب التعميم. ويعد هذا المساق مكملاً لمساق الاحصاء الوصفي من حيث الموضوعات التي يشتمل عليها . فهو يركز بشكل أساس على التحليلات الاحصائية التي تستهدف الاستدلال والتنبؤ بالخصائص الاحصائية للمجتمع من خلال خصائص العينة. لذا يشتمل هذا المساق على الاحتمالات والتقدير الاحصائية والفرضيات الاحصائية وانواعها ، واختبار الفرضيات المتعلقة بمعاملات الارتباط ، ومتوسط عينة واحدة ، ومتوسط عينتين مستقلتين ، ومتوسط عينتين مترابطتين ، ومتوسط ثلاث عينات فأكثر ، فضلا عن اختبار الفرضيات المتعلقة ببعض المتغيرات النوعية. كذلك يشتمل المساق على تطبيقات احصائية عملية باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS

أهداف المساق:

بعد دراسة وحدات المساق يستطيع الطالب أن :

1. يوضح الأسس التي يستند اليها الاحصاء التحليلي.
2. يشرح معنى الاحتمالات والتقدير الاحصائية.
3. يحدد أنواع العينات ، ويوضح أهمية المعاينة الاحتمالية بالنسبة للاحصاء التحليلي.
4. يشرح مع التمثيل معنى مستوى الدلالة ومستوى الثقة وعلاقتها بقوة الاختبار.
5. يوضح معنى اختبار الفرضية الاحصائية ، وأهمية ذلك في الدراسات النفسية.
6. يستطيع عمليا اختبار الدلالة الاحصائية لمعاملات ارتباط بيرسون ، وسبيرمان، وفاي.
7. يطبق اختبار (Z) واختبار (t) على مجموعة بيانات عديدة لفحص الدلالة الاحصائية لمتوسط عينة واحدة مسحوبة من مجتمع احصائي.
8. يفحص الدلالة الاحصائية لمتوسط عينتين مستقلتين من خلال تطبيق اختباري (Z) و (t).
9. يختبر الفرضيات الاحصائية المتعلقة بعينتين مترابطتين من خلال تطبيق اختباري (Z) و (t) على مجموعة بيانات عديدة.
10. يطبق اختبار (F) فيشر لفحص الدلالة الاحصائية للفروق بين ثلاث عينات أو أكثر ، وذلك باستخدام تحليل التباين من الدرجة الأولى .
11. يوضح الظروف التي يستخدم فيها اختبار كاي تربيع، ويحدد أنواعه.
12. يطبق اختبار كاي تربيع لاختبار الفرضيات المتعلقة ببعض البيانات النوعية.

13. يستطيع التعامل مع البرنامج الاحصائي SPSS ، من خلال ادخال البيانات الكمية وتنظيمها في صفحة البيانات وتسمية المتغيرات وازافة اخرى جديدة وحفظ التغييرات ، وتقطيع الملفات ، ودمج الملفات وحفظها باسما جديدة.

14. يستطيع استخدام التحليلات الاحصائية المختلفة من خلال تطبيق البرنامج الاحصائي SPSS

محتوى المساق:

الأسبوع	الفترة الزمنية	الموضوع	أنشطة مقترحة وملاحظات	فترة الامتحان
<u>الاول</u>	26-30 /10 /2014	- توزيع الخطة الدراسية على الطلبة. - مراجعة في مقاييس العلاقة : - معامل ارتباط بيرسون - معامل ارتباط سبيرمان - معامل فاي		
<u>التاني</u>	2-6/11 /2014	الوحدة الأولى : مفاهيم أساسية في الإحصاء التحليلي 1. خصائص الإحصاء التحليلي وعلاقته بالإحصاء الوصفي 2. العينة والمجتمع الإحصائي 3. مفهوم المعالم والتقدير 4. مفهوم الفرضية الإحصائية 5. الإحصاء المعلمي والإحصاء اللامعلمي	طرح اسئلة شفوية قصيرة تقيس قدرة الطلبة في التمييز بين المفاهيم المعطاة في الوحدة.	
<u>الثالث</u>	9-13/11 /2014	الوحدة الثانية : الاحتمالات والتقدير 1. نظرية الاحتمالات 2. العشوائية ونظرية الاحتمالات 3. التقديرات النقطية 4. التقديرات الفترية	اجراء امتحان ورقي قصير يتضمن اسئلة تقيس فهم الطالب لنظرية الاحتمالات ، والتمييز بين التقديرات النقطية والفترية.	
<u>الرابع</u>	16-20/11 /2014	الوحدة الثالثة : الفرضيات الإحصائية واختبارها 1. الفرضية الصفرية 2. الفرضية البديلة المتجهة (باتجاه واحد) 3. الفرضية البديلة غير المتجهة (باتجاهين) 4. معنى اختبار الفرضية الإحصائية 5. الأخطاء المتعلقة باختبار الفرضيات 6. مستوى الدلالة مقابل القيمة الاحتمالية 7. قوة الاختبار	- طرح اسئلة شفوية قصيرة تقيس قدرة الطلبة في فهم انواع الفرضيات ، والتمييز بينها. - اجراء امتحان ورقي قصير يتضمن اسئلة تقيس فهم الطالب لانواع الفرضيات ، والتمييز بين هذه الانواع من خلال مواقف تتضمن كل نوع منها.	
<u>الخامس</u>	23-27/11 /2014	الوحدة الخامسة : اختبار الفرضيات المتعلقة بمعاملات الارتباط 1. اختبار الفرضيات المتعلقة بمعامل ارتباط بيرسون 2. اختبار الفرضيات المتعلقة	تطبيقات عملية على اختبار الفرضيات الخاصة بمعاملات الارتباط المدروسة في الوحدة ، وذلك من خلال مواقف	فترة إجراء الاختبار الأول

	افتراضية ذات علاقة بتخصص الطالب. (باستخدام الحاسبة الصغيرة)	بمعامل ارتباط سبيرمان 3. اختبار الفرضيات المتعلقة بمعامل ارتباط فاي 4. استخدام جدول (t) لتحديد القيم الحرجة لمعاملات الارتباط		
<u>السادس</u>	تطبيقات عملية على كيفية استخدام اختبائي (Z) و (t) لفحص الفرضيات الخاصة بمتوسط عينة واحدة ، من خلال مواقف افتراضية مكتوبة. (باستخدام الحاسبة الصغيرة)	الوحدة السادسة : اختبار الفرضيات المتعلقة بمتوسط عينة واحدة. 1. اختبار (Z) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط واحد (عينة كبيرة) . 2. اختبار (t) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط واحد (عينة صغيرة) . 3. استخدام جدولي (Z) و (t) لتحديد القيم الحرجة	30/11-4/12 /2014	
<u>السابع</u>	تطبيقات عملية على كيفية استخدام اختبار (Z) لفحص الفرضيات الخاصة بمتوسط عينتين مستقلتين ، من خلال مواقف افتراضية مكتوبة تنطبق عليها شروط هذا الاختبار وذات علاقة بتخصص الطالب. (باستخدام الحاسبة الصغيرة)	الوحدة السابعة : اختبار الفرضيات المتعلقة بعينتين مستقلتين. 1. الحالات التي تتطلب هذا الاختبار 2. فحص افتراض التجانس في التباين. 3. اختبار (Z) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط عينتين مستقلتين. 4. الشروط التي يستخدم بموجبها اختبار (Z) لعينتين مستقلتين ، وكيفية تطبيق المعادلة الإحصائية ، وتفسير النتائج.	7-11/12 /2014	
<u>الثامن</u>	تطبيقات عملية على كيفية استخدام اختبار (t) لفحص الفرضيات الخاصة بمتوسط عينتين مستقلتين ، من خلال مواقف افتراضية مكتوبة تنطبق عليها شروط هذا الاختبار وذات علاقة بتخصص الطالب. (باستخدام الحاسبة الصغيرة)	تكملة الوحدة السابعة : 1. اختبار (t) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط عينتين مستقلتين (عينة صغيرة) . 2. الشروط التي يستخدم بموجبها اختبار (t) لعينتين مستقلتين ، وكيفية تطبيق المعادلة الإحصائية ، وتفسير النتائج. 3. تطبيقات عملية على استخدام اختباري (Z) و (t) لعينتين مستقلتين.	14-18/12 /2014	
<u>التاسع</u>	استصاحب الطلبة الى مختبر الحاسوب لتدريبهم على كيفية استخدام برنامج SPSS (ادخال البيانات ، وكيفية تنظيمها والتعامل	تطبيقات عملية على الموضوعات السابقة باستخدام الرزم الإحصائية SPSS	21-25/12 /2014	

	معها + حل تمرينات ترتبط باختباري (Z) و (t)			
العاشر	الوحدة الثامنة : اختبار الفرضيات المتعلقة بعينتين مترابطتين 1. مفهوم العينتين المترابطتين وكيفية تحديدهما 2. اختبار (Z) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط عينتين مترابطتين : الشروط التي يستخدم بها وكيفية تطبيق المعادلة المتعلقة به. 3. اختبار (t) لفحص الفرضيات المتعلقة بمتوسط عينتين مترابطتين : الشروط التي يستخدم بها وكيفية تطبيق المعادلة المتعلقة به.	28/12/2014 – 1/1/2015		
الحادي عشر	الوحدة التاسعة : اختبار الفرضيات المتعلقة بثلاث عينات 1. تحليل التباين من الدرجة الأولى One-Way ANOVA : مفهومه وأسس استخدامه واقتراضاته. 2. كيفية حساب متوسط المربعات 3. كيفية حساب درجات الحرية وقيمة F			
الثاني عشر	تكملة الوحدة التاسعة : 1. إنشاء جدول تحليل التباين بحسب الموقف المعطاة في التمرين. 2. كيفية قراءة الجداول الإحصائية المتعلقة بتحليل التباين وتطبيقها على الموقف المعطى. 3. تفسير نتائج تحليل التباين.	4-8/1/2015		
الثالث عشر	الوحدة العاشرة : اختبار الفرضيات المتعلقة بالبيانات النوعية (إحصاء لامعلمي) 1. اختبار كاي تربيع (Chi- square) : مفهومه وأسس استخدامه وأنواعه. 2. حساب التكرار الملاحظ والتكرار المتوقع ، واستخراج قيمة كاي تربيع. 3. تطبيقات عملية على استخدام كاي تربيع.	11-15/1/ 2015		
الرابع عشر	مراجعة عامة في الموضوعات السابقة	18-22/1/		
	تطبيقات عملية على			

	الموضوعات السابقة باستخدام الرزم الاحصائية SPSS في مختبر الحاسوب.		2015	
فترة إجراء الامتحان النهائي			25-29/1/ 2015	<u>الخامس عشر</u>
			1-5/2/ 2015	<u>السادس عشر</u>

المرجع الرئيس للمساق:

المنيزل، عبد الله فلاح (2000). الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته في الحاسوب باستخدام الرزم الاحصائية (SPSS).

عمان : دار وائل للنشر.

المراجع والقراءات المساعدة:

1. بدر، سالم عيسى ، ؛ و عبابنة، عماد غصاب (2007). مبادئ الاحصاء الوصفي والاستدلالي ، عمان، الاردن : دار المسيرة .
2. أبو صالح ، محمد صبحي ؛ و عوض ، عدنان محمد (2012). مقدمة في الإحصاء : مبادئ وتحليل باستخدام SPSS ، ط 6 . عمان : دار المسيرة.
3. شبيجل ، موراي (2004). "ترجمة نخبة من الأساتذة". ملخصات شوم : نظريات ومسائل في الإحصاء. القاهرة : الدار الدولية للاستثمارات الثقافية.
4. أبو صالح، محمد صبحي (2007). الطرق الاحصائية. عمان : دار اليازوري.
5. صبري ، عزام (2006). أساسيات في النظام الاحصائي SPSS . عمان : جدارا للكتاب العالمي.

7 - Rajamanickam, M. (2001). **Statistical Methods in Psychological and Educational**

Research, New Delhi : Concept publishing Company.

8 - Agarwal, B. L. (2011). **Statistics for Professional Courses**. New Delhi : CBS

Publishers & Distributors.

9 - Howell, D. C. (1999). **Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences**. Pacific

Grove,CA, USA.: Brooks/Cole Publishing Co.

10 - Johnson, Robert & Kuby, Patricia (2000). **Elementary Statistics**. Pacific Grove,CA,

USA.: Duxbury.

مواقع الكترونية:

www.wikipedia.org
www.al-mostafa.com
www.acofps.com

- ويكيبيديا، الموسوعة الحرة
- مكتبة المصطفى الالكترونية
- أكاديمية علم النفس

متطلبات المساق:

- الامتحان الأول: (25) علامة
- الامتحان الثاني: (25) علامة
- الامتحان النهائي: (40) علامة
- التقارير والأنشطة والمشاركات: (10) علامات

آلية تدريس المساق:

- المحاضرات الصفية المعتمدة على الأسئلة والحوار.
- المناقشات الصفية القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة.
- تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.
- مبادرات الطلبة لاثراء وإغناء محتويات المساق.

ملاحظات هامة:

- يمكن إضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يخدم موضوعات المساق بشكل أفضل وهناك عدد من القراءات الاثرائية التي سوف يتم تزويدكم بها خلال المساق.

- ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير والغياب.